

ВПР по русскому языку 8 класс 2021 год. Вариант 16.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Текст 1

Я ноч..вал пут..шествуя⁽³⁾, на свежем воздухе, в экипаже. (Не)могу (н..)сказать (не)сколько бл..годарных слов об этом уд..вительном со..ружении. (Тем)более что оно вероятно в (не)д..лёком будущем совсем отступ..т⁽²⁾ в обл..сть пр..дания. Представ..те себе экипаж, в к..тором вы мож..те выт..нут..ся во весь рост как на собстве(н,нн)ой кровати. Одним словом целый дом на четырёх к..лёсах пр..способле(н,нн)ый к тысяч..вёрстным пут..шествиям по грунтовым д..рогам. С пров..дением железных д..рог экипаж (мало)помалу и(з/с)чезн..т из жизни.⁽⁴⁾ И мне (в)перёд дела..т..ся его жаль, как жаль, когда раз..ряют р..дное гн..здо.

Летн..я ноч.. выд..лась тёплая, что, конеч..но, так редко бывает на Урал.. . Где(то) со(н,нн)о ла..ли дер..венские собаки. Пр..нёсся испуг..(н,нн)ый топот овец. Опять (тихо)тихо. Я быстро заснул, как спит..ся только на дорог.. . Но это блаже(н,нн)ое сост..яние было (не)ожида(н,нн)о наруш..(н,нн)о.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)ряшливо одет; (не)заправленная сыном постель; создать (не)трудно
- 2) (не)разбрызгивая воду; (не)пришедший на праздник; задание (не)выполнено
- 3) (не)проданный товар; летает (не)высоко, но плавно; (не)раскрашенный ребёнком
- 4) видел (не)раз; (не)доедал суп; (не)прихотливое растение

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) мука просея(н,нн)а, исправле(н,нн)ое задание, девочка воспита(н,нн)ая
- 2) ядрё(н,нн)ый мороз, неискушё(н,нн)ый человек, гума(н,нн)ый закон
- 3) стриже(н,нн)ый по-мальчишески, писал стра(н,нн)о, отобра(н,нн)ый мяч
- 4) письмо написа(н,нн)о, речь пламе(н,нн)а, соловьи(н,нн)ая песня

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, полила, досуха, позвонишь.

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Готовясь к походу, мы должны были всё проверить.
- 2) Кирпичные здания как строятся на равнине, так и высоко в горах.
- 3) Благодаря понимания родителей мне удалось преодолеть трудности.
- 4) Мы занимались сегодня согласно расписанию.

Текст 2

(1)Каждый обитатель нашего дома знал, насколько Уродливый был уродлив. (2)Он имел только один глаз, на месте другого зияло отверстие, еле прикрытое кошачьими веками, с той же самой стороны отсутствовало и ухо, а левая нога была когда-то поломана и срослась под каким-то невероятным углом. (3)Его хвост отсутствовал, остался только маленький огрызок, который постоянно дёргался...

(4)У любого, смотревшего на него, наверное, возникала одна реакция: до чего же уродливый кот. (5)Всем детям было категорически запрещено касаться его, а взрослые поливали его из шланга, когда он пытался войти в дом.

(6)На все действия детей и взрослых, обижавших его, Уродливый всегда реагировал одинаково. (7)Если он видел детей, он бежал к ним, тёрся головой о руки, громко мяукал, выпрашивая ласку.

(8)Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками. (9)Из своего окна я услышал его крики.

(10)Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан. (11)Он лежал, свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос.

(12)Я нёс его домой и больше всего боялся навредить ему ещё больше. (13)Я прижал его к себе. (14)Он коснулся головой ладони моей руки, его золотой глаз повернулся в мою сторону, и я услышал мурлыканье. (15)Даже испытывая такую страшную боль, кот просил о капельке привязанности, о капельке сострадания и любви.

(16)Я понял, что имею дело с самым любящим и красивым существом из всех, кого встречал в жизни. (17)А он смотрел на меня, уверенный, что я сумею смягчить его боль, что наконец-то нашёлся настоящий хозяин. (18)И этому хозяину можно отдать всю силу нерастроченной любви...

(19)Впоследствии я много размышлял о том, как один несчастный кот-калека смог изменить мои представления о том, что такое истинная чистота духа, верная и беспредельная любовь. (20)Уродливый сообщил мне о сострадании больше, чем тысяча книг, лекций, проповедей или разговоров.

(По В. Черноречину)

7. Определите и запишите основную мысль текста.
8. Определите и запишите микротему 6 абзаца текста (предложения 12–15).
9. Определите, каким средством языковой выразительности является слово **беспредельная** в словосочетании **беспредельная любовь** из предложения 19. Запишите ответ.
10. В предложениях 4–6 найдите слово с лексическим значением *«решительно, не допуская возражений»*. Выпишите это слово.
11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
 - 1) смягчить боль
 - 2) постоянно дёргался
 - 3) Уродливый сообщил
 - 4) истинная чистота
12. Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.
13. Определите тип односоставного предложения 18. Запишите ответ.
14. Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
15. Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
16. Среди предложений 14–16 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

17. Среди предложений 11–13 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \overset{\text{БЕИЧУВАЮ}}{\text{И}} \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.