

## Текст 2

(1) В жизни приходится очень много спорить, возражать, опровергать мнение других, не соглашаться. (2) Лучше всего проявляет свою воспитанность человек, когда он ведет дискуссию, спорит, отстаивая свои убеждения. (3) В споре сразу же обнаруживается интеллигентность, логичность мышления, вежливость, умение уважать людей и... самоуважение.

(4) Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника перекричать, испугать обвинениями — это пустой человек, и спор его пустой.

(5) Как же ведет спор умный и вежливый спорщик?

(6) Прежде всего он внимательно выслушивает своего противника — человека, который не согласен с его мнением. (7) Если вы с самого начала ведете спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством.

(8) Помните: нет ничего красивее в споре, как спокойно в случае необходимости признать полную или частичную правоту противника. (9) Этим вы завоевываете уважение окружающих. (10) Этим вы как бы призываете к уступчивости и своего противника, заставляете его смягчить крайности своей позиции.

(11) Конечно, признавать правоту противника можно только тогда, когда дело касается не ваших общих убеждений, не ваших нравственных принципов (они всегда должны быть самыми высокими). (12) Человек не должен быть флюгером, не должен уступать оппоненту только для того, чтобы ему понравиться, или, боже сохрани, из трусости, из карьерных соображений и т. д. (13) Но уступить с достоинством в вопросе, который не заставляет вас отказаться от своих общих убеждений (надеюсь, высоких), или с достоинством принять свою победу, не злорадствуя над побежденным в споре, не торжествуя, не оскорбляя самолюбия оппонента, — как это красиво!

*(272 слова)*

Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.