

(1) Как же чудесно ранней весной в лесу!

(2) Вот (в)верху почти над головой слышалась бараба(нн/н)ая трель звонкая радостная. (3) Нет это не скрип старого дерева как обычно думают город..кие (не)опытные люди оказавшись в лесу ра(нн/н)ей весной. (4) Это выбрав сухое дерево (по)весеннему барабанит лесной музыкант пёстрый дятел. (5) Всюду в лесу ближе и дальше — торжестве(нн/н)о звучат как бы перекликаясь барабаны. (6) По всей вероятности так дятлы приветс(?)вуют весну.

(7) Вот пр..гретая лучами мартовского солнца свалилась с макушк.. дерева ра(сс/с)ыпавш..сь снежной пылью тяж..лая белая шапка. (8) И точно живая долго еще колыш..тся как бы маш..т рукой зелёная ветка осв..бождённая от зимних оков.

(9) Стайка клестов-еловиков весело пересвистываясь (красно)брусничным ож..рельем ра(сс/с)ыпалась по увешанным шишками вершинам елей. (10) Лиш(?) (не)многие знают, что эти птички весёлые общительные всю зиму проводят в хвойных лесах, ис(?)кус(?)но устра..вая в густых сучьях тёплые гнезда. (11) Оп..ршись на лыжные палки, долго любующ(?)ся, как шустрые птички клювиками т..ребят шишки выб..рая из них сем..на и как тихо сыпл..тся на снег лёгкие ш..лушинки.

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) над головой;
- 2) вершинам елей;
- 3) всюду звучат;
- 4) трель звонкая.