

(1)К обеду солнечный день ок..нчательн.. раз..грызает..ся. (2)Как сл..новая кость бл..стят по дер..венскому выгону отшлифов..(н,нн)ые ухабы дорог.. .

(3)Весна весна бли..ко думаеш.. пр..крывая глаза под ласк..й со..нца.

(4)И весь день (не)хочет..ся ух..дить со дв..ра! (5)Всё радует! (6)Во дв..ре дремл..т (из)редк..глубоко в(з/с)дыхая и ра(з/с)дувая бока коровы брод..т похудевши.. за зиму лошади и жмут..ся в кучу овец.. . (7)Идёш.. по дороге к гумну и услыш..ш.., как воз..т..ся и тр..щат воробьи в кустах акац..й. (8)А на гумне в затишь.. соломе(н,нн)ых валов забитых снегом особе(н,нн)о уютно.

(9)Хорошо полежать под солнцем в соломе, так пахнуш..й мышами и снегом!

(10)И весь праз..ник проход..т у меня в этом оч..ровани.. солнечными днями в светлых грёзах о бли..кой весне. (11)Забудеш.. бывало об уроках и всё с..диш.. в освещё(н,нн)ом со..нцем зале всё гл..диш.. на д..лёкие поля. (12)А они уже (по)весе(н,нн)ему бл..стят з..лотистой коркой крепкого наста..(4)

Среди предложений 4–7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.