

(1)Дальше идут степные места. (2)Уд..вительное дело какой вел..колепный вид открывает..ся с горы! (3)Круглые ни(з/с)кие холмы ра(з/с)паха(н,нн)ые и засея(н,нн)ые (до)верху разбегают..ся широкими волнами. (4)Заро(з/с)шие кустами овраги в..ются между ними. (5)От деревн.. в разные стороны зигзагами бегут к (не)большим рощам у(з/с)кие дорожки.⁽⁴⁾

(6)Холмы всё мельче и мельче деревьев почти (н..)видно. (7)Вот (не)ожида(н,нн)о открывает..ся бе(з/с)граничная (не)обозримая степь!

(8)В зимний день (з/с)десь можно ходить по высоким сугробам за зайцами дышать морозным острым воздухом (не)вольно щурит..ся от осл..пительного мелкого св..ркания мягкого снега любясь зелёным цветом неба над красноватым лесом!

(9)А в первые весе(н,нн)ие дни, когда кругом всё бл..стит, сквозь тяж..лый пар талого снега уже пахн..т согретой землёй. (10)Дыш..шь полной грудью, вб..рая в себя тепло земли... (11)На пр..таликах доверчив.. поют жаворонки с весёлым шумом и рёвом из оврага в овраг клубят..ся потоки.

Среди предложений 9–11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.