

Текст 2

(1) Наблюдая последствия современных подходов к воспитанию детей, и зачастую последствия очень печальные, хочется напомнить об исконно русских принципах воспитания, проверенных временем и жизнью.

(2) Знаете ли вы, что в крестьянских семьях на Руси детей очень рано приучали к ответственности и систематическому труду? (3) Это было одновременно и главным вопросом воспитания, и залогом выживания. (4) Причём взгляды наших предков на этот процесс, наверное, вряд ли порадовали бы современных тинейджеров.

(5) Самое главное — подход к своим наследникам в народной среде был не просто строгим, а очень строгим. (6) И именно на первых годах жизни ребёнка взрослые видели залог того, каким человеком он станет. (7) Во-первых, никто тогда не считал детей равными родителям. (8) Во-вторых, авторитет матери с отцом в крестьянских семьях был непререкаем. (9) Обычно родители были едины во взглядах на воспитание и обязанности чада, а если даже в чём-то и не были между собой согласны, то никогда не демонстрировали этого публично. (10) Поэтому у ребёнка не было шансов «перетянуть» одного из родителей на свою сторону. (11) В-третьих, ни с девочками, ни с мальчиками не было принято «миндальничать» и баловать их зазря. (12) Обычно поручения между домочадцами распределялись главой семейства в приказном тоне, и никто не перечил ему в ответ. (13) В то же время за успешно выполненное задание ребёнка всегда хвалили и поощряли, всячески подчёркивая, что он принёс пользу всей семье. (14) Так с малых лет формировалось чувство ответственности перед домочадцами.

(15) «Отец сына не на худо учит», — гласит народная мудрость. (16) Так рядом с родителями мальчик становился правой рукой отца, заменой при его отлучках и болезнях, а девочка — полноценной помощницей матери.

(231 слово)

Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.