

Текст 2

(1)Школа для нас очень много значила и значит до сих пор. (2)В 1928 году мы впервые пришли в школу — бывшее училище Фидлера возле Чистых прудов, — носившую номер тогда сорок, а затем ставшую триста одиннадцатой. (3)Наша школьная дружба прошла испытание временем. (4)Мы до сих пор сохранили взаимный интерес. (5)У нас были прекрасные, умные преподаватели в школе, мы никого не забыли.

(6)Моим школьным другом был Павлик. (7)Почему из всего класса, где было немало интересных людей, мы с Павликом выбрали друг друга? (8)Я восхищался благородством его характера. (9)Наши вкусы во многом были близки, особенно в чтении. (10)Наши мечты о будущем не совсем сходились: он грезил о театре, я знал, что буду писателем.

(11)Но были, конечно, и другие — коллективные дружбы. (12)Моим другом был весь наш двор, весь наш класс. (13)Мы гордились Москвой, Чистыми прудами, Меншиковой башней, Покровскими казармами и Голицынским домом-комодом, помнили наши игры, путешествия за город, общие обиды, влюблённости. (14)Мы помним, как ещё в темноте, до занятий, торопились на Главпочтамт и там собирали бумажный утиль. (15)Стране не хватало бумаги на тетрадки и учебники. (16)А с какой страстью собирали мы деньги на торпедный катер, дирижабль. (17)Мы не разлучались после уроков, вместе ходили на каток, в театр. (18)Собирались в тех домах, где был патефон. (19)И мы не были менее счастливы оттого, что приходили на эти вечера в лыжных костюмах. (20)Нашу школу мы воспринимали так, как воин воспринимает свою воинскую часть, как спортсмен — свою команду. (21)Были в нашей дружбе прочная надёжность, нравственный, моральный комфорт, не поддающийся окончательной словесной формулировке. (22)Но это сохранилось навсегда, давая нам силу жить. (23)Каким же хорошим и чистым было наше не слишком сытое и не слишком нарядное детство! (24)Последнее нас никогда не волновало, мы были начисто лишены жадности к вещам, нас волновали иные ценности.

(По Ю. Нагибину)

Определите тип односоставного предложения 15. Запишите ответ.