

## Текст 2

(1) Сочувствие — великая человеческая способность и потребность. (2) Людям, такой способностью наделённым, людям, воспитавшим в себе талант доброты, тем, кто умеет превращать сочувствие в содействие, живётся, конечно, труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают. (7) Но даже если это правило нарушится и окружающие их не поймут, а дети обманут их надежды, они не отступят от своей нравственной позиции.

(8) Бесчувственным кажется, что им хорошо. (9) Они-де наделены броней, которая защищает их от ненужных волнений и лишних забот. (10) Но это им только кажется, не наделены они, а обделены.

(11) На мою долю недавно выпало счастье познакомиться со старым мудрым врачом. (12) Он появляется в своём отделении, не пропуская выходные и праздники, не по экстренной необходимости, а по душевной потребности. (13) Он разговаривает с больными не только об их болезни, подбадривает их, умеет вселить в них надежду. (14) Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. (15) Жалким и беспомощным встречает он такое испытание. (16) Эгоизм, чёрствость, равнодушие, бессердечность жестоко мстят за себя. (17) Слепым страхом. (18) Одиночеством. (19) Запоздалым раскаянием.

(20) А сколько раз я слышал: «Разве вы слепой? (21) Не видите, сколько инвалидов — алкоголиков? (22) Не знаете, как занудливы многие старики? (23) Как докучливы многие больные? (24) Как скверны многие дети?» (25) Конечно, и такое бывает. (26) И тем не менее родителей и детей необходимо любить и уважать, малым, старым, беспомощным помогать. (27) Оправданий, освобождающих от этого, не было, нет. (28) И быть не может. (29) Этих непреложных истин отменить не может никто.

(30) Одно из самых важных человеческих чувств — сочувствие. (31) И пусть оно станет действием. (32) Содействием. (33) Тому, кто в нём нуждается, кому плохо, хотя он и молчит. (34) Нет радиоприёмника более сильного и чуткого, чем человеческая душа. (35) Если её настроить на волну высокой человечности.

*(По С. Львову)*

Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.