

Текст 2

(1) Читать, чтобы мыслить и рассуждать, очень важно для психического развития человека, умения понимать не только других людей, но и самого себя. (2) Почему же людей, читающих книги, становится всё меньше? (3) Наверное, самый простой ответ — нехватка времени или просто не привита любовь к чтению с детства. (4) Да и информацию любую можно найти в интернете в считанные секунды.

(5) Но ведь чтение книг — это не только получение нужной информации или получение удовольствия, но и наше психическое и интеллектуальное развитие. (6) Оно заставляет мозг человека трудиться, обрабатывать полученную информацию. (7) Иными словами — учиться, а значит развиваться. (8) Чем больше человек читает полезных книг, тем более развит головной мозг.

(9) Чтение книг развивает мышление, тренирует память и логику. (10) Во время чтения вы мысленно представляете себе героев, фантазируете, устанавливаете логические связи, рассуждаете. (11) Читая классику, устанавливаете связи с современной жизнью. (12) Возможно, находите ответы на собственные вопросы, пополняете свой жизненный опыт.

(13) Читая книги, вы развиваете и обогащаете свой словарный запас, что позволяет вам грамотно говорить и формулировать собственные мысли. (14) А при общении с другими людьми это очень важно. (15) Грамотность и эрудиция человека зависят не от его внешности и манер, а от того, что и как он говорит. (16) Эрудированные люди — это сильные и уверенные в себе люди, что сказывается на их самооценке.

(17) Психологи при стрессах рекомендуют библиотерапию. (18) В зависимости от психологических проблем, от которых страдает человек, подбирается список необходимой литературы или текстов для чтения с последующим обсуждением. (19) У человека меняется образ мыслей. (20) Он по-другому смотрит на свою проблему, используя книжный опыт. (21) Это помогает не меньше лекарственных препаратов. (22) Чтение книг формирует в человеке понимание морально-этических норм общества, помогает адаптации человека в окружении других людей.

(23) Необходимо прививать интерес к чтению детей с раннего возраста. (24) Если до десяти лет ребёнок не полюбил читать книги, то впоследствии всё труднее будет что-то изменить.

(По Н.Щербаковой)

Среди предложений 19–21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.