

Текст 2

(1) Многие думают, что интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков. (2) А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.

(3) Образованность, безусловно, нельзя смешивать с интеллигентностью. (4) Образованность живёт старым содержанием, интеллигентность — созданием нового и осознанием старого как нового.

(5) Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. (6) Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя — не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!)

(7) Я знал на русском Севере крестьян, которые были по-настоящему интеллигентны. (8) Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину», жили упорядоченным бытом, с пониманием относились к чужому горю.

(9) Интеллигентность — это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

(10) Интеллигентность надо в себе развивать. (11) Она возможна и необходима в любых условиях.

(12) Что тренировка физических сил способствует долголетию — это понятно. (13) Гораздо меньше понимают, что для долголетия необходима и тренировка духовных и душевных сил.

(14) Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и непонимание других — это признак душевной и духовной слабости.

(15) Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. (16) Да, именно красивым.

(17) Лицо человека, искажающееся злобой, становится безобразным. (18) Социальный долг человека — быть интеллигентным. (19) Это долг, исполняя который, человек по-настоящему живёт. (20) Это залог его личного счастья и «ауры доброжелательности» вокруг него.

*(По Д. С. Лихачёву)*

Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.