

Текст 2

(1) Любовь к лесу родилась у меня еще в детстве. (2) Когда я был гимназистом четвертого или пятого класса, наша семья проводила лето в знаменитых Брянских лесах. (3) Раньше они назывались Дебрянскими, — от слова «дебри», непроходимые лесные чащи.

(4) Я никогда не забуду тот летний вечер, когда я впервые ехал на телеге с маленького полустанка в глубину этих лесов. (5) Мне все казалось, что в лесной тьме, вот здесь, в нескольких шагах от дороги, прячутся в овраге разбойники, а меж стволов тускло блестят озера с покосившимися сторожками на берегах. (6) Мне казалось, что со дна этих озер долетает едва слышный колокольный гул, пока я не догадался, что это шумят сосны.

(7) Любимым занятием нас всех, мальчишек, было лазание на вековые сосны. (8) Мы забирались на самые вершины. (9) Оттуда, казалось, можно было дотянуться рукой до пышных летних облаков. (10) Там сильно, до одури, пахло нагретой смолой и во все стороны простирался великий неведомый лес.

(11) В Брянском лесу я впервые встретился со старым лесничим и узнал от него много вещей, показавшихся мне невероятными.

(12) С тех пор я понял великое значение леса для жизни человека, для жизни земли. (13) Леса оздоравливают землю. (14) Они не только исполинские лаборатории, дающие кислород. (15) Они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. (16) Достаточно того, что в воздухе городов в несколько тысяч раз больше микробов, чем в воздухе лесов.

(17) Нет, пожалуй, ничего целебнее и прекраснее, чем воздух сосновых боров, — смолистый, мягкий, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. (18) Поэтому в нашей стране так берегут леса вокруг больших городов и справедливо называют их «легкими города».

(по К. Паустовскому, 245 слов)

Среди предложений 9–11 найдите предложение с обособленным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.