

(1) Наверное, оскомину набила фраза, что любовь к большой Родине начинается с любви к родине малой: своему городу, улице, переулку, двору, дому. (2) Эту святую правду, зачастую не ощущая её жаром и болью сердца, знают все. (3) Константин Батюшков говорил: «О, память сердца! Ты сильней рассудка памяти печальной». (4) Это справедливо и в отношении знания нравственных начал, формирующих человека. (5) Знание сердца сильнее знания рассудка.

(6) Я невольно задумываюсь о тех ребятах, чьё детство проходит в новостроечных районах Москвы. (7) Растёт парень в своем микрорайоне, где есть и кино, и парикмахерская, и библиотека, но этому парню нечем гордиться, жизненный уклад юного гражданина нового микрорайона лишён какой-либо характеристики, особенности, он такой же, как у всех. (8) Безликое, неотличимое от фона трудно любить. (9) Штамп нельзя любить по-настоящему. (10) Человеческая личность закладывается в детстве; от детских впечатлений, наблюдений, переживаний во многом зависит, каким станет человек. (11) В смазанности окружающего трудно ощутить и собственную индивидуальность. (12) Парень из Армянского переулка был особый парень, и чистопрудный — особый, и покровский — особый, и старосадский — особый. (13) А этот, из микрорайона, каков он? (14) Общий, как все, — стало быть, никакой.

(15) Но как бы ни выглядели новые районы, в них всё равно не будет того, чем богата — до сих пор богата, несмотря на все тяжчайшие потери, — старая Москва: связи с прошлым. (16) Вот почему люди сохраняют исторический образ города, берегут для будущих поколений, изучают. (17) В памятниках архитектуры — деяния предков, героическая боль многострадальной русской столицы и нетленная красота. (18) Пусть молодой человек, уроженец микрорайона, не увидит вокруг себя старины в благородной патине, он сядет в поезд метро или троллейбус и отправится в коренную часть Москвы, где на него глянет история задумчивыми лицами старых зданий. (19) Даже о достопримечательностях Москвы, таких, как Василий Блаженный, остатки Китайской стены, Юсуповы палаты, дом Пашкова, Новодевичий монастырь, надо что-то знать, чтобы оценить по-настоящему, исполниться их прелести и важности.

*(По Ю. Нагибину)*

Среди предложений 4–6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.