

(1)Первая библиотека — это книжное собрание Ярослава, сына крестителя Руси Владимира. (2)Мы не знаем, с каких лет и где он начал собирать книги. (3)Но, чтобы стать зачинателем народного образования своей страны, надо было родиться книжником, сызмала проявить любовь к чтению. (4)Этим наклонностям способствовала врождённая хромота княжича, будущего хозяина завидных владений: коль не суждено быть ему воином, как деду Святославу, то станет во мнении народном мудрым правителем. (5)И стал. (6)Потомки нарекли первого библиофила своей истории, первого собирателя книг Мудрым. (7)Он и для нас сейчас, спустя много лет после того, как наследовал великое княжение, Ярослав Мудрый.

(8)Пока был жив отец, Ярослав правил сначала в Ростове, потом в Новгороде Великом. (9)Во втором по значению граде державы Рюриковичей на Волхове-реке близ озера Ильмень им были основаны первая в стране школа и книгописная мастерская, где были собраны под одной крышей ещё и подобие издательства и переплётной мастерской. (10)Там переводились на церковно-славянский и древнерусский языки рукописи, доставленные из Царьграда. (11)Им не было цены, их хранили как золотой запас в надёжных помещениях, недоступных для огня и лихих людей, с них не спускали глаз. (12)Хранилище и было прообразом библиотеки.

(13)Заглянем мысленным взором в киевскую библиотеку Ярослава Мудрого. (14)Видимо, летописцы не отличались многословием. (15)Десять веков назад их заинтересованный взгляд недолго останавливался на столь малом объекте, как помещение, в котором хранились результаты мирного труда переписчиков и авторов оригинальных сочинений. (16)Тогда вся мудрость мира, переработанная христианской мыслью византийских мудрецов, вмещалась всего в несколько сотен, от силы — в тысячу томов. (17)Их изготавливали любовно, медленно, тщательно. (18)Переносили на чистые пергаментные листы старинные тексты духовного и, реже, светского содержания, ошибаясь в переводах, домысливали утраченное. (19)Листы собирали, сшивали в блоки-тетради. (20)Книжный блок обретал богатый переплёт. (21)Рукописные книги становились высшей духовной и материальной ценностью.

*(По С. Сокурову)*

Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.