

## Текст 2

(1) Забота скрепляет отношения между людьми. (2) Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны.

(3) Проследите жизнь человека.

(4) Человек рождается, и первая забота о нем — матери; постепенно (уже через несколько дней) вступает в непосредственную связь с ребенком забота о нем отца (до рождения ребенка забота о нем уже была, но была до известной степени «абстрактной» — к появлению ребенка родители готовились, мечтали о нем).

(5) Чувство заботы о другом появляется очень рано, особенно у девочек. (6) Девочка еще не говорит, но уже пытается заботиться о кукле, нянчит ее. (7) Мальчики, совсем маленькие, любят собирать грибы, ловить рыбу. (8) Ягоды, грибы любят собирать и девочки. (9) И ведь собирают они не только для себя, а на всю семью. (10) Несут домой, заготовливают на зиму.

(11) Постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую — не только о семье, но и о школе, о своем селе, городе и стране...

(12) Забота ширится и становится все более альтруистичной. (13) За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. (14) И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и родины в целом.

(15) Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист.

(16) Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. (17) Это не само чувство — это конкретное проявление чувства любви, дружбы, патриотизма. (18) Человек должен быть заботлив. (19) Незаботливый или беззаботный человек, скорее всего, человек недобрый и не любящий никого.

*(по Д. С. Лихачёву, 246 слов)*

Определите, каким средством языковой выразительности является слово «высокой» (заботы) из предложения 11. Запишите ответ.